

**Открытый урок английского языка**

**В 3 А классе**

**по теме**

**«Употребление глагола**

**HAVE GOT/HAS GOT»**

**УМК «Английский язык. BRILLIANT»**

**Провела: учитель иностранного (английского) языка**

**Деккушева Белла Азрет-Алиевна**

**2022-2023 учебный год**

**Тема: « Употребление глагола Have got/has got»**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Материальное обеспечение урока:** Учебник, проектор, ноутбук, доска, рисунок осени, ствола дерева, животных и осенние листья.

**Раздаточные материалы:** карточки с изображением предметов, карточки-грибочки с заданиями, осенние листики.

**Цели урока:** формировать и развивать грамматические навыки по теме «Употребление глагола Have got/has got»

**Предметные:** введение и закрепление нового грамматического материала, формирование умений в различных видах речевой деятельности.

**Метапредметные:** умение строить понятные для группы высказывания, отвечать на вопросы, строить монологическое высказывание. Развивать умение быстро работать с информацией, формировать умение находить и исправлять ошибки, планировать свою деятельность, оценивать свои возможности.

**Личностные:** формировать умение коммуникации, взаимного уважения друг к другу, способствовать формированию интереса к говорению на английском языке.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

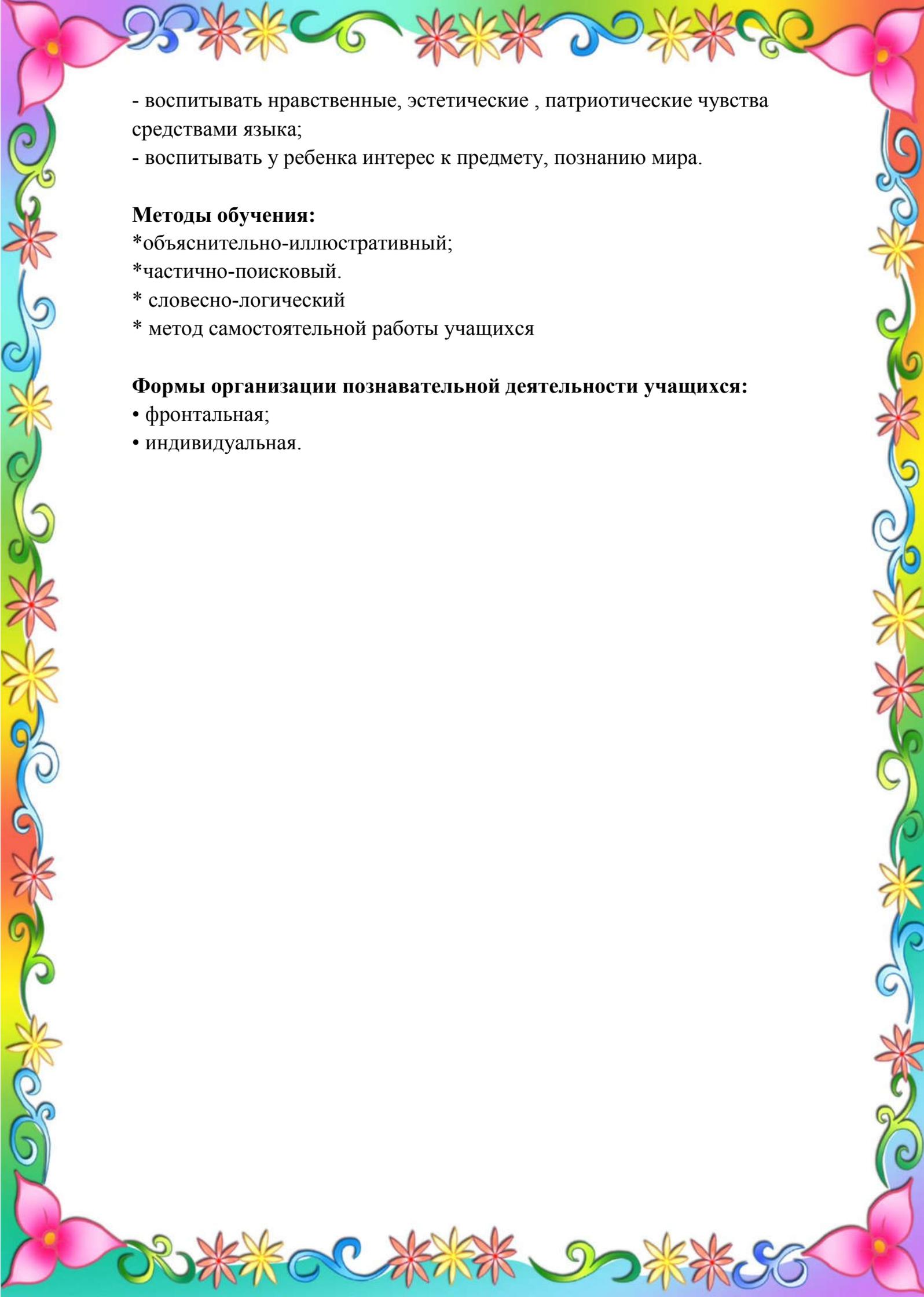
- работать над освоением новых грамматических структур;
- изучение новых слов
- развитие языковой догадки;

**Развивающие:**

- продолжить развивать навыки чтения;
- развивать психические процессы – память, мышление, внимание;
- развитие навыков монологической и диалогической речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма;
- воспитать интерес к предмету;

- 
- воспитывать нравственные, эстетические, патриотические чувства средствами языка;
  - воспитывать у ребенка интерес к предмету, познанию мира.

**Методы обучения:**

- \*объяснительно-иллюстративный;
- \*частично-поисковый.
- \* словесно-логический
- \* метод самостоятельной работы учащихся

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

- фронтальная;
- индивидуальная.

## Ход урока

### 1. Организационное начало (3 мин. )

Good morning boys and girls. I am glad to see you. We have guests today. Let's say hello to them.. Thank you, sit down.

**Autumn leaves are falling down,**

**Falling down, falling down.**

**Autumn leaves are falling down,**

**Yellow, red, orange and brown!**

**Autumn leaves upon the ground,**

**Yellow, brown and red,**

**Winter's getting closer,**

**The trees are going to bed.**

Осенние листья падают вниз,

Падают, падают,

Осенние листья падают вниз,

Желтые, красные, оранжевые и коричневые!

Осенние листья на земле,

Желтые, коричневые и красные.

Приближается зима,

Деревья засыпают.



Ребята, как вы думаете про что было стихотворение которое вы только что услышали? Да, про осень и осенний листопад.. Осень прекрасное время года. Мы сегодня с вами проведем необычный урок, мы отправимся на прогулку по волшебному осеннему лесу.

Look at this autumn forest. How beautiful is the forest in autumn. So many different colors. What color is the foliage in autumn?..

That's right. Well done.

Look at this tree. It's naked, without foliage, ugly. Do you like it?

Давайте мы оденем его в яркий, красивый, осенний наряд. И нам в этом помогут зверята из волшебного леса, где мы встретимся с ними сегодня во время нашей прогулки. Это будет очень интересное путешествие! Но с начало мы разберем новые слова.

## **2.Работа со словами ( 4 мин.)**

forest – лес

leaf- лист

autumn- осень

(после чтения дети записывают слова в словари)

And now, children, we are ready to go for a walk through the magical forest. Let's go!

O, do you see? Someone there is jumping and running in the forest. What is it?

Yes, it's a hare. And he wants to practice phonetics with you.



## **3. Фонетическая зарядка. (2 мин.)**

За выполнение фонетической зарядки заяц дарит детям осенний лист для волшебного дерева.

Quiet. You hear? There is someone jumping from branch to branch... what is it?

Yes, it's a squirrel. And she wants to talk to you.

#### **4. Речевая зарядка в режиме Т-Р, Р-1, Р-2, Р-3. (3 мин. )**

-What is your name?

- How old are you?

- Where are you from?

( небольшой рассказ о России)

Белка рада, что вы поговорили с ней. мы получаем от нее осенний лист.

К нам в гости пришла лисица, и она хочет посмотреть как вы выполнили домашнее задание.

Are you ready? Who wants to go to the blackboard?

#### **5. Проверка домашнего задания ( 3 мин.)**

Получают от лисы дети осенний лист.



Now it's time to have a rest. Listen and repeat. The wolf is joining us.

#### **6. Физминутка (2 мин.)**

I've got a body, (*показать руками*)

A very busy body (*потянуться*)

And it goes everywhere with me. (*шагаем*)

And on that body

I've got two hands (*трясем руками*)  
And I clap, clap here  
Clap, clap there  
Clap, clap, clap, clap everywhere.  
And on that body  
I've got two feet (*трясем ногами*)  
And I stamp, stamp here  
Stamp, stamp there  
Stamp, stamp, stamp, stamp everywhere.

Лист от волка за веселую физминутку.

**7. Введение нового грамматического материала (слайд ) (5 мин.)**

**8. Первичное закрепление грамматического материала структуры have got, has got в предложениях с существительными. Работа по учебникам (3 мин.)**

Выполняется упр.7 стр 30.

Дети получают за активную работу лист от меня.

Look , who picks berries in the forest? Yes, it's bear  
Смотрите кто там собирает ягоды в лесу. Да, медведь.  
It wants to work with you.



**9. Закрепление лексико-грамматических структур – работа с классом по карточкам. (3 мин.)**

Детям раздаются карточки с изображением предметов, и они должны сказать, что из предметов на карточках имеет сосед по парте.

- She has got a ball. He has got a green bag. Ann has got a doll. Lena has got a book. Sveta has got a dog. He has got a green fox. She has got a pen.

Получают дети от медведя в подарок осенний листок.

Who is crawling under the tree?

Кто же там копошится под елочкой?

It is looking for something. He is looking for mushrooms. Let's help him.

**10. Песня на закрепление материала "Have you got a pet?" (1-2 мин)**

**11. Работа в парах ( по карточкам-грибочкам ) (3 мин)**

**Самопроверка.**



Дети получают лист от ёжика за помощь.

**12. Подведение итогов урока. Выставление оценок. ( 2 мин )**

**13. Домашнее задание (1 мин.)**

**14. Рефлексия (2 мин.)**